Приложение 4. Матрица компетенций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | | | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** | **Наименование дисципл**  **ины** | **1 курс** | | | | | | | **2 курс** | | | | | | | **3 курс** | | | | | **4 курс** | | | | | | **5 курс** | | | | | | |
| 1 | | 2 324 | | 3 | | | 1 | | 2 | | 3 | | | 1 | | 2 | | 3 | 1 | | 2 | | 3 | | 1 | | | 2 | | 3 | |
| Системное и критическое мышление | УК-1.  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Учебная практика (педагогическая) |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | + | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Биомеханический анализ двигательного действия |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | + | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Организация научных исследований |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | + | | + | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Спортивная метрология |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | + | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Информационные технологии |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Мультимедиа технологии |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Интернет-технологии |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Компьютерная графика |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Мировые информационные ресурсы |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Основы научно-исследовательской деятельности |  | | |  | |  | | + | | | + | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | Психологическое тестирование |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | + | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Психодиагностика в спорте |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Организация научных исследований в сфере ФК |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | + | | + | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Концепции современного естествознания |  | | |  | |  | | + | | | + | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Математические методы обработки данных |  | | |  | |  | |  | | | + | | + | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | Психологическое тестирование |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | + | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Психодиагностика в спорте |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Организация научных исследований в сфере ФК |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | + | | + | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Основы научно-исследовательской деятельности |  | | |  | |  | | + | | | + | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Математические методы обработки данных |  | | |  | |  | |  | | | + | | + | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.1.4. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Психологическое тестирование |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | + | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Психодиагностика в спорте |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Организация научных исследований в сфере ФК |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | + | | + | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Концепции современного естествознания |  | | |  | |  | | + | | | + | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| Разработка и реализация проектов | УК-2.  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта | Функциональная диагностика в физической культуре и спорте |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | + | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Биомеханический анализ двигательного действия |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | + | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Организация научных исследований |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | + | | + | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта | Функциональная диагностика в физической культуре и спорте |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | + | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Организация научных исследований |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | + | | + | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Оценка уровня здоровья |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Биомеханический анализ двигательного действия |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | + | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Организация научных исследований |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | + | | + | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| Командная работа и лидерство | УК-3.  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Футбол |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | + | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Волейбол |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | + | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Гандбол |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | + | | + | |  | |  | | | |  |
| Флорбол |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | + | | + | |  | |  | | | |  |
| Баскетбол |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | + | | + | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Теоретические основы подвижных игр на воде |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Пляжный футбол и волейбол |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Событие: учебно-тренировочный сбор и туристический поход |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Риторика и профессиональное комментирование |  | | |  | |  | |  | | | + | | + | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | Массаж |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | + | | + | |  | |  | | | |  |
| Теоретические основы хоккея |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | + | |  | |  | |  | | | |  |
| Профессиональная деятельность специалиста в сфере ФКиС |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | + | | + | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Производственная практика (преддипломная) |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды | Событие: учебно-тренировочный сбор и туристический поход |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Риторика и профессиональное комментирование |  | | |  | |  | |  | | | + | | + | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| Коммуникация | УК-4.  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | Английский язык | + | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Практика перевода иностранных источников |  | | |  | |  | | + | | | + | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Подготовка к экзамену FCE |  | | |  | |  | | + | | | + | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Второй иностранный язык |  | | |  | |  | | + | | | + | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта |  | | |  | |  | | + | | | + | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Риторика и профессиональное комментирование |  | | |  | |  | |  | | | + | | + | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей | Английский язык | + | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Практика перевода иностранных источников |  | | |  | |  | | + | | | + | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Подготовка к экзамену FCE |  | | |  | |  | | + | | | + | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Второй иностранный язык |  | | |  | |  | | + | | | + | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач | Английский язык | + | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Второй иностранный язык |  | | |  | |  | | + | | | + | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Практика перевода иностранных источников |  | | |  | |  | | + | | | + | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Подготовка к экзамену FCE |  | | |  | |  | | + | | | + | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта |  | | |  | |  | | + | | | + | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Риторика и профессиональное комментирование |  | | |  | |  | |  | | | + | | + | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера | Русский язык и культура речи | + | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта |  | | |  | |  | | + | | | + | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Риторика и профессиональное комментирование |  | | |  | |  | |  | | | + | | + | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Русский язык и культура речи | + | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5.  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в  социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с  другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | История ФК |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | + | | + | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Философия |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Культурология | + | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Мировая художественная культура | + | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| История | + | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Культурология | + | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Мировая художественная культура | + | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| История | + | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей | Социология физической культуры |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | + |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Культурология | + | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Мировая художественная культура | + | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| История | + | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6.  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели | Стратегии личностно - профессионального развития | + | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Педагогика физической культуры и спорта |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | + | | + | | | |  |
| Психолого-педагогические аспекты формирования ЗОЖ |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | + | |  | |  | | | |  |
| Здоровьесберегающие технологии |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | + | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования | Стратегии личностно - профессионального развития | + | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Педагогика физической культуры и спорта |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | + | | + | | | |  |
| Психолого-педагогические аспекты формирования ЗОЖ |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | + | |  | |  | | | |  |
| Здоровьесберегающие технологии |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | + | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов | Стратегии личностно - профессионального развития | + | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Психолого-педагогические аспекты формирования ЗОЖ |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | + | |  | |  | | | |  |
| Здоровьесберегающие технологии |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | + | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития | Стратегии личностно - профессионального развития | + | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Педагогика физической культуры и спорта |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | + | | + | | | |  |
| Психолого-педагогические аспекты формирования ЗОЖ |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | + | |  | |  | | | |  |
| Здоровьесберегающие технологии |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | + | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК-7.  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. | Физическая культура и спорт |  | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Методическое обеспечение работы тренажерного зала |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | + | | + | | | |  |
| Фитнес системы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | + | | + | | | |  |
| Оздоровительная ходьба и бег |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | + | | + | | | |  |
| Скандинавская ходьба и методика обучения |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | + | | + | | | |  |
| Аэробика |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | + | | + | | | |  |
| Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | + | |  | |  | |  | | | |  |
| Теоретические основы плавания |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | + | |  | | | |  |
| Теория и методика избранного вида спорта |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | + | | + | + | | + | |  | |  | |  | | | |  |
| Технология применения подвижных игр в тренировочном процессе |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Технология применения подвижных игр в учебном процессе |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Основы легкой атлетики | + | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Основы спортивных игр (волейбол, баскетбол) |  | | | + | | + | |  | | | + | | + | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. | Физическая культура и спорт |  | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Аэробика |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | + | | + | | | |  |
| Гимнастика |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | + | | + | + | | + | |  | |  | |  | | | |  |
| Легкая атлетика и методика преподавания |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | + | | + | + | | + | |  | |  | |  | | | |  |
| Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | + | |  | |  | |  | | | |  |
| Теоретические основы плавания |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | + | |  | | | |  |
| Технология применения подвижных игр в тренировочном процессе |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Технология применения подвижных игр в учебном процессе |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Основы легкой атлетики | + | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Основы зимних видов спорта |  | | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Основы гимнастики |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8.  Способен создавать и  поддержи-вать в по-вседневной жизни и в профессио-нальной дея-тельности  безопасные условия жизнедея-тельности для сохране-ния природ-ной среды, обеспечения устойчивого развития, общества, в том числе при угрозе и возникнове-нии чрезвы-чайных си-туаций и во-енных кон-фликтов | | | УК.8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседнев-ной жизни и профес-сиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития обще-ства | Гигиена физического воспитания и спорта |  | | |  | |  | |  | | | + | | + | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Валеология |  | | |  | |  | |  | | | + | | + | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Первая помощь пострадавшим |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Безопасность жизнедеятельности |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуа-ций и военных кон-фликтов | Гигиена физического воспитания и спорта |  | | |  | |  | |  | | | + | | + | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Валеология |  | | |  | |  | |  | | | + | | + | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Первая помощь пострадавшим |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Безопасность жизнедеятельности |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и ис-пользует средства ин-дивидуальной и коллективной защиты | Гигиена физического воспитания и спорта |  | | |  | |  | |  | | | + | | + | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Валеология |  | | |  | |  | |  | | | + | | + | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Первая помощь пострадавшим |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Безопасность жизнедеятельности |  | | | + | | + | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | + |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | | Безопасность жизнедеятельности |  |  | | | | | + | |  | |  | | |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | | |  | | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | | | + | | | |
| УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические методы и инструменты для достижения поставленных целей в различных областях жизнедеятельности | | Безопасность жизнедеятельности |  |  | | | | | + | |  | |  | | |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | | |  | | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | | | + | | | |
| Гражданская позиция | | УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1.Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства. | | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | | | | |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | | |  | | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | | | + | | | |
| УК.10.2. Демонстрирует умение правильно толковать правовые нормы, используемые в антикоррупционном законодательстве. | | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | | | | |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | | |  | | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | | | + | | | |
| УК.10.3. Демонстрирует навыки давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство | | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | | | | |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | | |  | | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | | | + | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Категория общепрофессиональных компетенций** | | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** | **Наименование дисциплины** | **1 курс** | | | | | | | **2 курс** | | | | | | | **3 курс** | | | | | | | | | | **4 курс** | | | | | | | | | | | **5 курс** | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 324 | | | 3 | | 1 | | | | 2 | 3 | | 1 | | 2 | | | 3 | | | | | 1 | 2 | | | | 3 | | | | | | 1 | | | 2 | | | 3 | | | | |
| Планирование | | ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей  занимающихся различного пола и возраста | ОПК. 1.1. Демонстрирует знания основных компонентов занятий по физической культуре | Спортивная физиология |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | | + | | | + | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Спортивная морфология |  | | |  |  | | |  | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Общая физиология |  | | |  |  | | |  | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Анатомия |  | | |  |  | | | + | | | + | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Теория спорта |  | | |  |  | | |  | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.1.2. Демонстрирует знания анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | Лечебная физическая культура |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | | + | | | + | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Спортивная физиология |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | | + | | | + | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Спортивная морфология |  | | |  |  | | |  | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Общая физиология |  | | |  |  | | |  | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Анатомия |  | | |  |  | | | + | | | + | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.1.3. Осуществляет планирование занятий по физической культуре с учетом положений теории физической культуры и особенностей занимающихся различного пола и возраста | Производственная практика (педагогическая) |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | + | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Производственная практика (педагогическая) |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | + | | | |  | | |
| Спортивная морфология |  | | |  |  | | |  | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Общая физиология |  | | |  |  | | |  | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.1.4. Демонстрирует необходимый уровень знаний психо-физиологических характеристик нагрузки | Лечебная физическая культура |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | | + | | | + | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Спортивная морфология |  | | |  |  | | |  | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Общая физиология |  | | |  |  | | |  | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| Спортивный отбор | | ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и  спортивную ориентацию в процессе занятий | ОПК.2.1. Демонстрирует необходимый уровень знаний о спортивной ориентации и спортивной одаренности | Спортивная медицина |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | + | | | | + | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Теория спорта |  | | |  |  | | |  | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.2.2. Оценивает спортивный потенциал обучающихся в процессе занятий | Теория спорта |  | | |  |  | | |  | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.2.3. Обеспечивает комфортные условия спортивной ориентации занимающихся в видах спорта | Теория спорта |  | | |  |  | | |  | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| Обучение и развитие | | ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий и физкультурно-спортивных мероприятий занимающихся | Теория и методика физической культуры |  | | | + | + | | | + | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.3.2. Демонстрирует знания средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке занимающихся. | Гимнастика |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | | + | | | + | | | + | | | | + | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.3.3. Применяет различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке занимающихся. | Гимнастика |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | | + | | | + | | | + | | | | + | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.3.4. Применяет средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий | Гимнастика |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | | + | | | + | | | + | | | | + | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Учебная практика (ознакомительная) |  | | |  | + | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие  спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорт | ОПК.4.1. Демонстрирует знания структуры и содержания учебно-тренировочных занятий различной направленности | Теория спорта |  | | |  |  | | |  | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.4.2. Применяет различные подходы к организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | Волейбол |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | | + | | | + | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Баскетбол |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | | + | | | + | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.4.3. Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности | Волейбол |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | | + | | | + | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Баскетбол |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | | + | | | + | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| Воспитание | | ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ОПК.5.1. Демонстрирует знание социально значимых личностных качеств и методов их формирования у занимающихся. | Психология физической культуры и спорта |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | | + | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.5.2. Применяет различные методы профилактики негативного социального поведения занимающегося средствами физкультурно-спортивных занятий и мероприятий.. | Психология физической культуры и спорта |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | | + | | | |  | | |
| Оздоровительно-досуговые технологии |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | | + | | | + | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.5.3.Осуществляет воспитание социально-значимых личностных качеств у занимающихся с использование средств методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности | Педагогика физической культуры и спорта |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | | + | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки наведение здорового образа жизни. | ОПК.6.1. Демонстрирует знания методов формирования мотивационных ценностных ориентаций занимающихся и установки на ведения ими здорового образа жизни | Социология физической культуры |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | + | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Оздоровительно-досуговые технологии |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | | + | | | + | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Физическая культура и спорт |  | | | + |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.6.2. Осуществляет мотивацию занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни | Оздоровительно-досуговые технологии |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | | + | | | + | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.6.3. Применяет различные подходы к формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности с учетом их потребности и интересов | Оздоровительно-досуговые технологии |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | | + | | | + | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| Обеспечение безопасности | | ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК.7.1. Демонстрирует знания техники безопасности методов профилактики травматизма и приемов доврачебной помощи | Первая помощь пострадавшим |  | | | + | + | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Безопасность жизнедеятельности |  | | | + | + | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Физическая культура и спорт |  | | | + |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.7.2. Осуществляет разработку и реализацию инструкций по технике безопасности и методов профилактики травматизма | Первая помощь пострадавшим |  | | | + | + | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Безопасность жизнедеятельности |  | | | + | + | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Физическая культура и спорт |  | | | + |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.7.3. Умеет оказать первую доврачебную помощь | Первая помощь пострадавшим |  | | | + | + | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| Профилактика допинга | | ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | ОПК.8.1.Демонстрирует знания нормативно-правовой базы антидопингового комитета и перечня запрещенных препаратов | Общая физиология |  | | |  |  | | |  | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Профессиональная деятельность специалиста в сфере ФКиС |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | | + | | | + | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.8.2. Организует деятельность в соответствии с правилами антидопинговой политики. | Спортивная физиология |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | | + | | | + | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Общая физиология |  | | |  |  | | |  | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Профессиональная деятельность специалиста в сфере ФКиС |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | | + | | | + | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.8.3. Владеет методами мотивации занимающегося к физкультурно-спортивной деятельности без применения допинга. | Общая физиология |  | | |  |  | | |  | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Профессиональная деятельность специалиста в сфере ФКиС |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | | + | | | + | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Теория и методика физической культуры |  | | | + | + | | | + | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| Контроль и анализ | | ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ОПК.9.1.Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | Психология физической культуры и спорта |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | | + | | | |  | | |
| Спортивная медицина |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | + | | | | + | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Спортивная метрология |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | | + | | | + | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Теория и методика физической культуры |  | | | + | + | | | + | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Математические методы обработки данных |  | | |  |  | | |  | | | + | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.9.2. Способен реализовывать методы контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в ходе проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий | Психология физической культуры и спорта |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | | + | | | |  | | |
| Спортивная медицина |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | + | | | | + | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| ОПК.9.3. Способен анализировать результаты контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся для решения профессиональных задач | Психология физической культуры и спорта |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | | + | | | |  | | |
| Спортивная медицина |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | + | | | | + | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. | | ОПК.10.1. Определяет состав участников деятельности в области физической культуры и спорта | Акмеология физической культуры и спорта |  | | |  |  | | | ++ | | ++ | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| ОПК.10.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников деятельности в области физической культуры и спорта | Педагогика физической культуры и спорта |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | | + | | | | + | | | |  | | |
| Лечебная физическая культура |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | + | | | + | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Риторика и профессиональное комментирование |  | | |  |  | | |  | | + | | | + | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Акмеология физической культуры и спорта |  | | |  |  | | | + | | + | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| ОПК.10.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Педагогика физической культуры и спорта |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | | + | | | | + | | | |  | | |
| Риторика и профессиональное комментирование |  | | |  |  | | |  | | + | | | + | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Акмеология физической культуры и спорта |  | | |  |  | | | + | | + | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| Научные исследования | ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности | | ОПК.11.1. Осуществляет отбор и применение технологий и методов исследования эффективности физкультурно-спортивной деятельности | Спортивная метрология |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | + | | | + | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| ОПК.11.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в сфере физической культуры и спорта | Организация научных исследований в сфере ФК |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | | + | | | + | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| ОПК.11.3. Владеет методами анализа результатов исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности | Биомеханический анализ двигательного действия |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | + | | | + | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Организация научных исследований в сфере ФК |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | | + | | | + | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | | ОПК.12.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | Учебная практика (педагогическая) |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | + | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Акмеология физической культуры и спорта |  | | |  |  | | | + | | + | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | | | + |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| ОПК.12.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | | | + |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| ОПК.12.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Риторика и профессиональное комментирование |  | | |  |  | | |  | | + | | | + | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Акмеология физической культуры и спорта |  | | |  |  | | | + | | + | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| ОПК.12.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Риторика и профессиональное комментирование |  | | |  |  | | |  | | + | | | + | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | | ОПК.13.1. Демонстрирует необходимый уровень знаний правил избранного вида спорта. | Легкая атлетика и методика переподавания |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | + | | | + | | + | | | | + | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Волейбол |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | + | | | + | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Баскетбол |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | | + | | | + | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| ОПК.13.2. Реализует обязанности судьи по избранному виду спорта согласно должностным обязанностям | Волейбол |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | + | | | + | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Баскетбол |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | | + | | | + | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| ОПК.13.3. Оценивает соревнования по избранному виду спорта согласно объективным критериям в соответствиями с нормами и нормативно-правовыми документами | Волейбол |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | + | | | + | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Баскетбол |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | | + | | | + | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| ОПК.13.4. Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта в соответствии в правилами. | Легкая атлетика и методика преподавания |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | + | | | + | | + | | | | + | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Учебная практика (ознакомительная) |  | | |  |  | | |  | |  | | | + | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса. | | ОПК.14.1 Владеет знаниями в области теории и методики физической культуры и спорта и реализует их в ходе учебно-тренировочного-процесса | Производственная практика (педагогическая) |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | | + | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Производственная практика (педагогическая) |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | + | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| ОПК.14.2. Осуществляет методическое обеспечение и сопровождение процесса совершенствование тренировочной деятельности | Производственная практика (педагогическая) |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | | + | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Производственная практика (педагогическая) |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | + | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
|  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| ОПК.14.3. Умеет осуществлять контроль и оценку эффективности тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта | Спортивная медицина |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | + | | | | + | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| Материально-техническое обеспечение | ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий | | ОПК.15.1. Осуществляет поиск и отбор материально технических средств оснащения занятий, соревнований спортивно массовых мероприятий. | Легкая атлетика и методика преподавания |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | + | | | + | | + | | | | + | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Основы легкой атлетики | + | | | + | + | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Основы спортивных игр (волейбол, баскетбол) |  | | | + | + | | |  | | + | | | + | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| ОПК.15.2. Демонстрирует способность в разработке материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. | Спортивные сооружения |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | | + | | | | + | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| ОПК.15.3. Организует учебно-тренировочный процесс, спортивные соревнования и мероприятия с применение имеющегося материально-технического оснащения | Основы гимнастики |  | | | + | + | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | + | | |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК.16. | | ОПК.16.1. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач | Информатика и информационные и коммуникационные технологии | |  | | ++ | ++ | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | + | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |  | |  |  | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | + | | |
| ОПК.16.1. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач | Информатика и информационные и коммуникационные технологии | |  | | ++ + | ++ | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |  | |  |  | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | +  + | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Категория общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** | **Наименование дисциплины** | **1 курс** | | | **2 курс** | | | **3 курс** | | | **4 курс** | | | **5 курс** | | |
| 1 | 2 324 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Осуществление методической и практической деятельности по реализации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта. | ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта | ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта | Психолого-педагогические аспекты формирования ЗОЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Событие: учебно-тренировочный сбор и туристический поход |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающие технологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Теория и методика избранного вида спорта |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Психологическое тестирование |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Психодиагностика в спорте |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Оценка уровня здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Функциональная диагностика в физической культуре и спорте |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (преддипломная) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПК-1.2 Владеет методикой организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта | Методическое обеспечение работы тренажерного зала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| Фитнес системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| Оздоровительная ходьба и бег |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| Скандинавская ходьба и методика обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| Теоретические основы хоккея |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Футбол |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Пляжный футбол и волейбол |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы зимних видов спорта |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (преддипломная) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |